

# 保護者アンケート(12月)

平成30年12月実施 保護者アンケート結果

A…とてもあてはまる  
B…ややあてはまる  
C…あまりあてはまらない  
D…まったくあてはまらない

## かしこい子ども

1 学校は、学習の基礎・基本の定着を図っている。  
(音読や詩の暗唱、漢字力・計算力の定着と向上)

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	52	18	0	0	70	74	26	0	0	100

2 学校は、学習の活用力の育成を図っている。  
(基礎・基本をもとにやや難しい問題への取り組みを進めている)

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	41	26	3	0	70	59	37	4	0	100

3 学校は、外国語活動の授業やALTとのふれあいの時間等により外国語活動の充実に努めている。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	53	14	3	0	70	76	20	4	0	100

4 学校は、読書活動や読み聞かせ活動、図書館便り等を通して、読書を奨励している。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	56	12	2	0	70	80	17	3	0	100

5 学校は、宿題や自主勉強等で家庭学習の習慣形成を図っている。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	41	27	1	1	70	59	39	1	1	100

## あかるい子ども

6 学校は、責任を持たせた係活動や勇気づけを通して、自尊感情を育てている。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	49	17	3	0	69	71	25	4	0	100

7 学校は、人・地域・自然とのかかわりや体験を大切に、豊かな心を育てている。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	58	12	0	0	70	83	17	0	0	100

8 学校は、時と場にあった挨拶や礼儀、言葉遣いを指導している。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	42	24	4	0	70	60	34	6	0	100

9 学校は、いじめ防止対策基本方針を示し、迅速で誠実な対応をしている。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	41	18	7	3	69	59	26	10	4	100

10 学校は、感性を育てるため、美しい環境整備や掲示活動を心掛けている。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	44	24	2	0	70	63	34	3	0	100

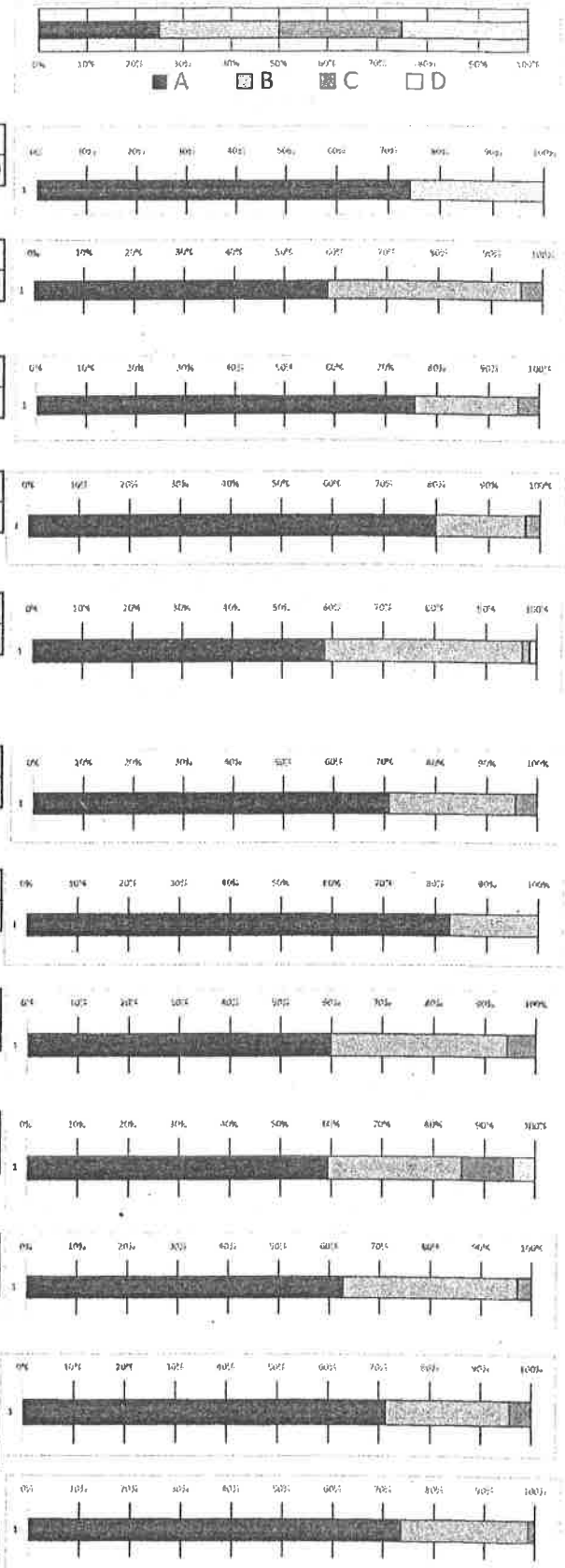
## たくましい子ども

11 学校は、自分の健康や交通安全、不審者対策などを重視した教育を推し進めている。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	50	17	3	0	70	71	24	4	0	100

12 学校は、「早寝」「早起き」「朝ご飯」「メディアコントロール」など基本的な生活習慣の定着を図っている。

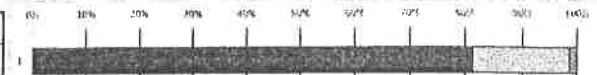
	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	53	18	1	0	72	74	25	1	0	100



13 学校は、「陸上記録会」「相撲大会」「運動会」などの体育的行事やマラソンなどを通して継続的な体力づくりに努めている。

	A	B	C	D	合計
合計	57	12	1	0	70

A	B	C	D	%
81	17	1	0	100



14 学校は、いのちの尊さを育む指導を行っている。

	A	B	C	D	合計
合計	31	36	2	0	69

A	B	C	D	%
45	52	3	0	100



15 学校は、食に関心をもたせ、望ましい食習慣づくりに努めている。

	A	B	C	D	合計
合計	39	27	4	0	70

A	B	C	D	%
56	39	6	0	100



今年度の重点

16 学校は、道徳教育の充実とよりよい人間関係づくりに努めている。

	A	B	C	D	合計
合計	41	23	3	3	70

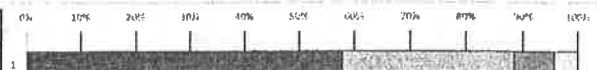
A	B	C	D	%
59	33	4	4	100



17 学校は、一人一人の実態に合った支援を行っている。

	A	B	C	D	合計
合計	40	21	5	3	69

A	B	C	D	%
58	30	7	4	100



18 学校は、家庭訪問や二者面談等を通して積極的な教育相談を進めている。

	A	B	C	D	合計
合計	47	16	4	3	70

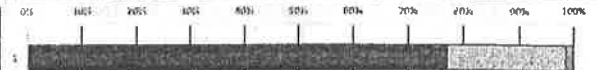
A	B	C	D	%
67	23	6	4	100



19 学校は、学校行事やPTA活動などを通して、保護者や地域、関係機関との連携を深めている。

	A	B	C	D	合計
合計	54	15	1	0	70

A	B	C	D	%
77	21	1	0	100



20 学校は、学校便り、学年便り、保健便り緊急メールシステム等での情報発信に努めている。

	A	B	C	D	合計
合計	53	17	0	0	70

A	B	C	D	%
76	24	0	0	100

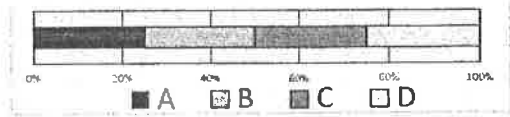


◆高崎小学校の教育活動の中で、さらに重視してもらいたいことを、下記の中から3つ選んでください。

※H30年度の回答の多かった順に並べています。

順位	29年度順位	28年度順位	項目番号	項目	30年度	H30(%)	H29(%)	H28(%)
1	1	1	3	思いやりの心を育てる教育活動の充実	52	74.3	73.7	58.3
2	3	5	7	国際理解(外国語活動)に関する教育活動の充実	30	42.9	36.8	33.3
3	2	2	6	授業の充実	28	40.0	46.1	48.6
4	5	3	1	いのちの教育の充実	20	28.6	23.7	47.2
5	4	4	2	道徳教育の充実	18	25.7	27.6	41.7
6	7	6	5	保健関係の指導の充実(体力作り・健康作り)	12	17.1	17.1	19.4
7	6	11	9	地域を愛する教育活動の充実	12	17.1	18.4	4.2
8	8	8	8	読書教育活動の充実	8	11.4	17.1	12.5
9	9	10	11	ボランティア活動の充実	8	11.4	17.1	6.9
10	10	7	4	安全に関する教育活動の充実	7	10.0	11.8	13.9
11	11	9	10	環境教育の充実	7	10.0	10.5	8.3

◆家庭での生活



1 お子さんは「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣がきちんと身に付いている。

	A	B	C	D	合計
合計	20	34	14	2	70

A	B	C	D	%
28	49	20	3	100

2 お子さんは、朝・夜の歯磨きを丁寧に言う習慣が身に付いている。

	A	B	C	D	合計
合計	25	27	15	3	70

A	B	C	D	%
36	39	21	4	100

3 お子さんは毎日忘れずに宿題や家庭学習を行っている。

	A	B	C	D	合計
合計	42	16	7	5	70

A	B	C	D	%
60	23	10	7	100

4 お子さんは、家で読書をする習慣ができています。

	A	B	C	D	合計
合計	15	34	14	7	70

A	B	C	D	%
21	49	20	10	100

5 お子さんは、夜9時以降は、テレビ(DVD)やゲーム機(PCも含む)などメディアに触れないようにしている。

	A	B	C	D	合計
合計	21	19	18	12	70

A	B	C	D	%
30	27	26	17	100

6 保護者の方は、お子さんの連絡帳を点検し、忘れ物のないように努めている。

	A	B	C	D	合計
合計	30	27	11	2	70

A	B	C	D	%
43	39	16	3	100

7 保護者の方は、お子さんが学校でどのような学習を行っているか理解している。

	A	B	C	D	合計
合計	19	38	10	2	69

A	B	C	D	%
28	55	14	3	100

8 保護者の方は、学校のことを話題にし、お子さんと話す時間を確保している。

	A	B	C	D	合計
合計	31	35	3	1	70

A	B	C	D	%
44	50	4	1	100

9 保護者の方は、お子さんが気持ちよく登校できるよう声がけしている。

	A	B	C	D	合計
合計	37	29	3	1	70

A	B	C	D	%
53	41	4	1	100

- ・自主性を尊重しています。本人が「これなら頑張れる」と思った事項をさらに伸ばし楽しくなったりほかの子ども達に「これこういうふうによればできるよ」などと、教えられるような友達になれるよう、協力していきたいと思います。
- ・他校より外国語活動が多いと聞いて制度を利用して学区外からきたものの、思っていたよりも英語を話している姿があまり見えず違いがわからない。
- ・どんぐり発表会は、11月3日に行う方がよかったです。
- ・スクールバスは、低学年は集合場所までは親の付き添いが必要と思います。3年以上からは、一人で待機しても「可」としてほしいです。
- ・炭焼きやスキー、他の学校では体験できないことなので、貴重でありがたいです。

- ・他学年との交流の機会が多く、思いやりや助け合い、協力について自然に身につくと思います。
- ・小規模特認校は、個性・社会性が育まれ、一人ひとりが主役になれる時があるので、度胸がついて、たくましく成長していく日々を感じます。
- ・ASですが、うるさい子、いうことを聞かない子供を強くしかるという声が聞こえてきますが、実際のところどうなのでしょう。(2)
- ・AS、毎回いろいろな体験ができて楽しそうです。寺子屋の回数を少し増やしてほしいです。(2)
- ・ASを見学した際、先生方がいらっしゃらないせいか、講師の先生方の話をあまり聞いていないようでした。授業ではないと思いますが、ASの先生の話はあまり聞かないということがないように家庭でも話す機会を増やしたいと思います。とても良い取り組みだと思うので、より良いものにしていきたいと思っています。
- ・ASの回数が多いように思います。週1回ぐらいにしてほしいです。ASの下校の際、いたずらする子が多く、普段の下校より、落ち着きのない子が増えているように見受けられます。
- ・ASも地域の方々との交流ができ、楽しんで参加しているようです。

#### 学校評議員からのコメント

##### 【あかるい子ども いじめ・あいさつについて】

・本県のいじめが6329件。学校に限らず、学童、地域の活動などどこでも起きる可能性があり、学校ばかりではなく、保護者・地域全体で見なければならぬ。いじめをする方が悪いということを、子どもも保護者も理解することです。「三つ子の魂百まで」ありがとう、ごめんさないなど常に身に付けたい躰はぜひ家庭でお願いしたいです。

・いじめ防止や思いやりのある教育活動は本当に大切です。他の子どもの気持ちがわかるようにすることや相手の立場に立った考えを持つことの指導は難しいところではありますが今後ともお願いしたいです。家庭では、「うちの子どもはどうなのかしら」「ちゃんと学校でやっているのか」といろいろな資料を見ると感じます。どの親も「うちの子どもは…」と思っているところがあると思うので、学校での様子を聞きながら子どもの頑張りを見ていきたいです。

・保護者アンケート「いじめ防止」、児童アンケート「家の人と学校の出来事について話をします」が6月よりC・D評価が増加しています。保護者の受け止め方、保護者の引き出し方や会話時間の取り方なのか、学校・家庭でしっかりと見届けてもらいたいです。

・高崎小に限ったことではないのですが、低学年の基礎道徳教育がいかに大事かを最近のテレビ報道で痛感します。一般的なルールを守ること、教育できることは低学年の教育だと思いません。今後さらに最低限のルール・モラルを守る教育をよろしくお願いします。

・挨拶は、今年になって非常に良いです。元気があって、遠くからでも聞こえる声は自慢してよいです。うんと評価してください。

##### 【かいこい子ども 学習活動について】

・先生方の板書に書かれている文字がきれいでした。そして、板書から学習の様子が見られても子ども達が立派に学んでいます。子ども達の字も丁寧で家でも見ていただいている感じが感じられました。少ない学級数ではあるが、担任の先生方が切磋琢磨し指導力を高めてほしいです。

・自由な雰囲気、のびのび育っています。校外に出る活動が多いが、もっと地域を活用してもらえたらいいです。

## <考察と来年度に向けて>

### ◆かしこい子ども

全部の項目でA、B合わせて90%以上の高い評価をいただきました。特に、「1 学習の基礎基本」では、100%と高い評価をいただきました。また、「5 家庭学習の習慣化」については、昨年度よりA評価で10%向上がみられました。月例テストをはじめ、詩の暗唱、学習カードでの確認票などで、自分の学習を振り返ったり、おうちのからの見届けがあったからだと考えます。

来年度は、山形県が推奨している探究型の授業づくりの推進し、算数の活用力や国語の読み取りの力を育成するよう、職員研修を充実させていく予定です。読む力、考える力がつく学習を通してより「かしこい」子どもを目指していきます。

### ◆あかるい子ども

多くの項目でA、B合わせて90%以上の高い評価をいただきました。特に、「7 豊かな心をはぐくむ」については、A、B合わせて100%の評価をいただきました。また、「8 挨拶礼儀言葉遣い」では、昨年度より10%程度の向上がみられました。児童会を中心とした挨拶運動に力を入れてきました。子どもたちの主体的な活動が認められました。これからも子どもたちの「ふわふわ言葉」の推奨や自治的自発的な児童会運営の充実が努めてまいります。

一方で、「9 いじめの対応」では、A評価が少なく若干ではありますがD評価もありました。学校内外でのいじめがあり、子どもたちの関係性がよくなるように、学校・地域・家庭が連携しあっていくことの大切さを再確認しているところです。そして、社会生活を営む上でのルールやマナー、互いを理解し尊重しあえるように、道徳の充実や縦割り班活動での結びつきの在り方を考えながら、子どもたちの笑顔が絶えない学校を目指していきます。

### ◆たくましい子ども

全ての項目で、A、B合わせて95%以上の高い評価をいただきました。特に、「12 生活習慣」「13 体づくり」では、99%と高い評価をいただきました。保護者のご協力のもと、生活習慣が整っていることを感じています。体づくりについては、放課後マラソン、スイミングクラブの講師をお呼びしての学習、ダンス等、年間を通して体力作りに取り組んできています。休み時間には、教室に残っている子どもがどのクラスもいなくなるくらい遊んでいます。

一方で、「14 いのちの教育」では、昨年度同様にA評価も50%以下でした。「特別な教科道徳」を中心に教育活動全般において、いのちを考える機会や活動など仕組んだり、保護者、地域への理解を深めたりするように努力していきます。

### ◆今年度の重点

昨年度と比較して、「20 情報発信」は100%の評価をいただきました。また、他の項目のA評価は10%程度の向上がみられました。

A、B合わせると高い評価ではありますが、A評価が少なくD評価も一定数あるという結果でした。本校では、これまでも少人数指導に力を入れてきたところですが、子どもの人間関係づくり、集団の中で一人一人の個性を大事にした指導、教育相談など、今後もよりきめ細やかな指導を心がけていきます。それには普段から、お子さんの様子についてお知らせするなど保護者の方との連携に努めていくことの大切さを感じています。

### ◆高崎小学校の教育活動の中で、さらに重視してもらいたいこと

思いやりの心、授業、いのちの教育などが昨年度同様に高い数値を示しています。これからも、学校のスローガンである「ゆめ ふれあい おもいやり」のとおり、児童会活動や行事での自発的な取り組みを通じた感動体験、異学年交流や子ども同士がともに考え話し合う授業づくりなど、学習の充実を図っていきます。また、これまで同様、ふるさととの学校として、地域を愛する教育を進め、これからも本校のよさである地域に根ざした教育を益々充実させていきます。

### ◆家庭での様子

「4 家での読書」では、A、B合わせて昨年度の結果より15%ほど向上しました。読書活動が多くのご家庭で充実されるようになり、保護者の方のご協力に感謝します。また「8 話す時間」「9 声がけ」は、昨年同様、A、B合わせて高い評価になりました。日常的に保護者の声掛け、目配り、心配りに感謝いたします。

一方で、他の項目で、CおよびD評価があるという結果でした。特に「4 メディア」の項目が目を引きます。今年度学校では、4年生以上の児童と保護者を対象に、SNS講習会を開催いたしました。子どもたちだけの理解にとどまらず、多くの方にメディアの及ぼす成長への影響について理解を深める活動をしていきたいと考え、改善を図っていきます。また、1年生から3年生についても、今年度中にSNSメディア学習をしていく予定です。

# 児童アンケート(12月)

●…よくできた      ○…できた  
△…あまりできなかった      ×…できなかった

1 学校に行くのは楽しいです。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	41	17	6	5	69	59	25	9	7	100

2 学校で、友達と会うのは楽しいです。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	56	9	3	1	69	81	13	4	1	100

3 好きな授業があります。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	62	5	1	1	69	90	7	1	1	100

4 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意です。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	23	30	13	3	69	33	43	19	4	100

5 友達と話し合う時、友達の話や意見を、最後まで聞くことができます。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	50	13	4	2	69	72	19	6	3	100

6 文章を書くことや作文を書くのが好きです。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	30	26	6	4	66	45	39	9	6	100

7 学校のきまりを守っています。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	52	16	1	0	69	75	23	1	0	100

8 いじめはどんなことがあってもいけないことです。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	65	4	0	0	69	94	6	0	0	100

9 困ったことがあったときは、先生に相談しています。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	40	17	6	2	65	62	26	9	3	100

10 自分には良いところがあります。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	48	15	6	0	69	70	22	9	0	100

11 ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがあります。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	55	8	5	1	69	80	12	7	1	100

12 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦しています。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	43	20	6	0	69	62	29	9	0	100

13 将来の夢や目標を持っています。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	56	7	4	2	69	81	10	6	3	100

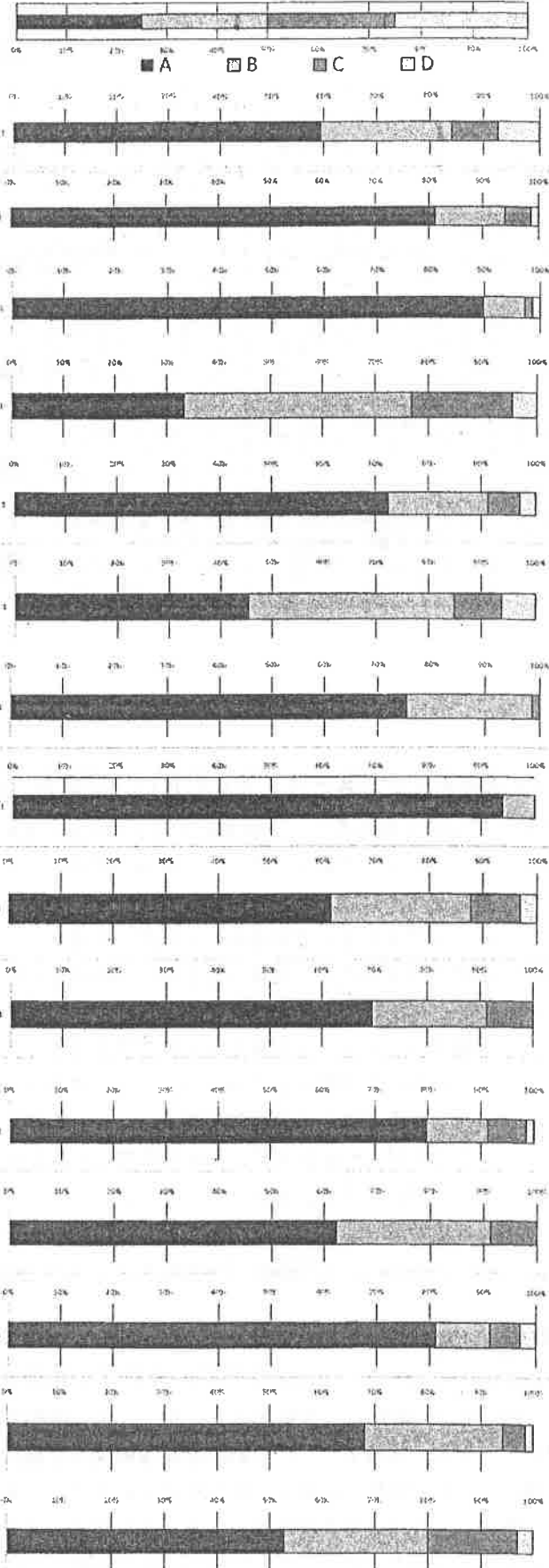
14 学校では、好き嫌いをしないでマナーを守って給食を食べています。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	47	18	3	1	69	68	26	4	1	100

15 家の人と学校の出来事について、話をします。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	37	19	12	2	70	53	27	17	3	100

平成30年11月実施 児童アンケート結果



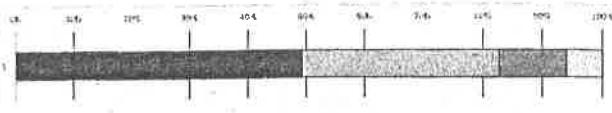
16 家の手伝いをしています。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	37	25	5	2	69	54	36	7	3	100



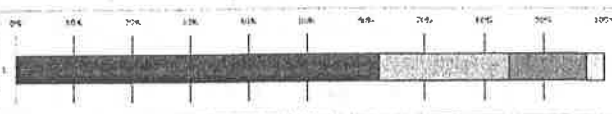
17 家では、自分で計画を立てて勉強しています。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	34	23	8	4	69	49	33	12	6	100



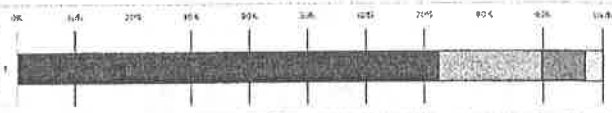
18 家で読書をしています。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	43	15	9	2	69	62	22	13	3	100



19 地域の人に自分から明るいあいさつをしています。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	50	12	5	2	69	72	17	7	3	100



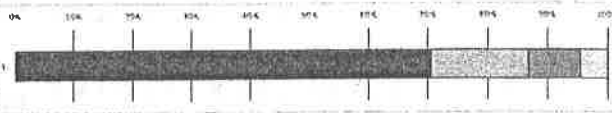
20 今住んでいる地域の行事に参加しています。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	49	14	2	5	70	70	20	3	7	100



21 アフタースクールで学校の学習以外のことを行ったり、地域の方や学生のみなさんと一緒に活動したりすることは楽しいです。

	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	%
合計	48	11	6	3	68	71	16	9	4	100



もっと学校をよくするにはどうしたらいいですか。意見のある人は書いてください。

- 1年・ASで走り回らない。・体育館でズックとばしをしない。・ステージにのぼらない。
- 2年・ケンカしないで楽しく遊ぶ。・仲良くする。・マナーを守って何度でもチャレンジする。
  - ・悪口を言わない。・廊下は走らない。・ケンカやいじめをしない。
  - ・みんなで元気よく気持ちのいい挨拶をする。
- 3年・掃除の時間を長くしたほうがよい。・みもりを20分でよい。・3年生も委員会に入ったらいい。
  - ・ブックタイムの時間を長くしたらよい。・もっと本が読みたい。・いじめをなくす。
  - ・宿題を多くする。・体育をたまに全校生でする。・席替えをたくさんする。
  - ・ASがないと宿題が早く終わる。・早く帰る日を増やす。
- 4年・みんなが楽しめるように話し合う。・渡り廊下を走らない。・ドッジボールのルールを守る。
  - ・いじめやけんかをなくす。・体育館のルールを守る。・挨拶をもっと元気にする。
  - ・もっと静かにする。無駄話をしない。
- 5年・全校生で遊ぶ行事を増やす。・みんなでルールを守る。・ASでの態度をもっとよくする。
- 6年・ルールを守る。・時間を守り仲良くする。・いじめのない優しい心を持つ明るい学校でいてほしい。

### 〈考察と来年度に向けて〉

ほとんどの項目でA、B合わせて90%以上と本校の子どもたちの頑張りがよく見られます。特に「8 いじめ」に関しては、昨年に引き続き100%、「7 学校のきまり」で95%以上で、高い規範意識を持っていることがわかります。本校では、いじめ未発見未解決0を目指し、これからも真摯に対応していくとともに、保護者との連携を深め情報収集・迅速な対応に努めていきます。そして、子どもたちが安心して学べる学校になるようにします。他にも、「3 好きな教科」「5 話を聞く」「11 やり遂げたこと」「12 挑戦」の項目が高く、学習や学校での諸活動に対して子どもたちの意欲の高まりや主体的に取り組む気持ちが感じられます。

一方で、「4 発表」「6 文章を書く」ことに苦手意識を持っている子どもの割合が昨年度と同様に多かったです。学校では、学級づくりを基盤に子どもたちの関係性を深め話し易い雰囲気を作ったり、新聞コラムから考えを書いたりしていますが、今後も見直しを図りながら改善に向けた努力をしていきます。